

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № _____ от _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римкявичене
« ____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организационные и методические аспекты деятельности детского
общественного объединения в школе»**

Категория слушателей: педагогические работники ОУ
Сроки реализации: 36 часов
Режим обучения: по 4 часа в день
Форма реализации: очная с использованием дистанционных
образовательных технологий

Разработчики программы:

Иванова Е.Т., заместитель директора,
преподаватель;
Старостин Д.В., методист,
преподаватель

Санкт-Петербург
2022 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ОУ и направлена на формирование компетенций, необходимых специалисту в области воспитания. Программа ориентирована на освоение компетенций, позволяющих успешно решать актуальные задачи, эффективно выполнять обязанности организатора воспитательной деятельности, куратора первичного отделения РДШ в ОУ, которая носит интерактивный и практикоориентированный характер.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: освоение компетенций, которые представлены в теоретических основах процесса воспитания и социализации школьников и в практических трудовых функциях по решению профессиональных задач в создании условий для развития культуры социальной инициативы и самоуправления, творческой жизнедеятельности детско-юношеских общественных объединений.

Категория слушателей: педагоги-организаторы, кураторы первичных отделений ООГДЮО «РДШ», руководители детских общественных объединений.

Задачи

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога общеобразовательной организации

Методические дефициты Методика организации деятельности детского общественного объединения в условиях реализации рабочей программы воспитания
Психолого-педагогические дефициты Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением современных воспитательных технологий. Формирование лидерских позиций школьников

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по организации деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания ТД 2. Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их	НУ 1. Владеть компетентностями по проектированию и совместной реализации с обучающимися воспитательной деятельности. НУ 2. Владеть навыками педагогического сопровождения деятельности детских

		<p>инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества</p> <p>ТД 3. Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив</p> <p>ТД 4. Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания</p>	<p>общественных объединений и движений, создания условий для самореализации обучающихся в социально-значимой деятельности.</p> <p>НУ 3. Владеть приемами мотивации обучающихся к социально-значимой деятельности</p> <p>НУ 4. Уметь создавать условия для совместного педагогического проектирования в условиях формирования воспитательного пространства школы</p>
--	--	--	---

Практическая значимость программы

Российское движение детей и молодежи сегодня позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (Российское движение школьников, детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.)). В связи с этим актуальным становится получение педагогическими работниками ОУ знаний и практического опыта для организации и сопровождения деятельности детских организаций и объединений в школе. В профессиональном стандарте осуществление этих функций закрепляется за «Специалистом в области воспитания» как система трудовых действий педагогического работника образовательного учреждения.

На освоение компетенций, позволяющих успешно решать актуальные задачи, эффективно выполнять обязанности организатора деятельности детско-юношеских неформальных сообществ в ОУ ориентирована данная программа, которая носит интерактивный и практикоориентированный характер.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие педагогу проектировать образовательный процесс в условиях изменения системы воспитательной работы в образовательных организациях.

Изучение принципов организации деятельности детских общественных объединений позволит:

- повысить эффективность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- реализовать индивидуальный подход в соответствии с возможностями и возрастными особенностями обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся;
- повысить интенсивность образовательного процесса.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 4;

Дней в неделю - 1;

Общая продолжительность программы 9 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе»

№	Наименование модулей	Ко-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	13	23	
1	Модуль 1. Детское движение в России: история и современность	8	5	3	Круглый стол
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских общественных объединений и движений	24	8	16	Презентация программы развития детского общественного объединения в школе на 3 года
3	Итоговый контроль	4		4	Создание программы развития детского общественного объединения в школе на 3 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе»

№	Название разделов/тем	Ко-во часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	

	Всего по программе	36	13	23	
1	Модуль 1. Детское движение в России: история и современность	8	5	3	Собеседование
1.1	Раздел 1. Детско-юношеские организации в системе образования России	4	3	1	
1.2	Раздел 2. Современные детские и молодёжные общественные объединения, и движения.	4	2	2	
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских общественных объединений и движений	24	8	16	Презентация программы развития детского общественного объединения в школе на 3 года
2.1	Раздел 1. Федеральные и региональные нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность детских и молодёжных общественных объединений, движений	4	2	2	
2.2	Раздел 2. Федеральные проекты ООГДЮО «РДШ» и интернет-платформы для их сопровождения	8	2	6	
2.3	Раздел 3. Порядок организации первичного отделения РДШ на базе школы. Формы деятельности	4	2	2	
2.4	Раздел 4. Проектирование программы развития детского объединения в школе	8	2	6	
3.	Итоговый контроль	4		4	Создание программы развития детского общественного объединения в школе на 3 года

Содержание программы

Модуль I. Детское движение в России: история и современность

Продолжительность раздела 8 часов. Рассматриваются задачи и возможности детского движения как формы эффективной реализации ФГОС, проводится анализ влияния детских и молодёжных общественных добровольных сообществ на достижение целей воспитания. Производится историко-педагогический анализ различных периодов опыта детского движения в России. Истоки зарождения, источники и корни развития детского движения в российском обществе при поддержке государства. Воспитание и российские

ценности в основе развития современной общероссийской детской организации «Российское движение школьников».

Для реализации модуля используются следующие *формы* занятий:

- лекция с элементами обратной связи;
- решение педагогических задач.

Текущий контроль проводится в форме круглого стола.

Цель: ознакомление с историей детских общественных объединений и движений в России, их ролью в системе образования.

Модуль II. Нормативно-правовые основы деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников»

Продолжительность модуля 24 часов. Занятия модуля знакомят слушателей с нормативно-правовой основой деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников» в образовательном учреждении и с различными способами эффективного использования её возможностей в профессиональной деятельности специалиста воспитательной службы школы. Модуль состоит из 2-х разделов.

Раздел 1. Федеральные и региональные нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность детских и молодёжных общественных объединений, и движений

Продолжительность раздела 4 часов. В разделе изучаются нормативно-правовые акты о правах и обязанности юного гражданина РФ, законы и закономерности в сфере детского общественного движения на базе государственных учреждений, нормы общественной жизни в детско-юношеской организации. Стратегия развития воспитания в РФ и Кодекс этики РДШ - обмен опытом по реализации.

Для реализации модуля используется *форма* занятий – практикум.

Цель: усвоение основных принципов деятельности детского и молодёжного общественного движения в рамках воспитательной системы школы.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий и собеседования с группой.

Раздел 2. Федеральные проекты ООГДЮО «РДШ» и интернет-платформы для их сопровождения

Продолжительность раздела 8 часов. Занятия направлены на изучение информационно-методического пространства для сопровождения педагогических работников, организующих деятельность детских общественных объединений и движений.

Форма проведения занятий – педагогическое проектирование. Каждое практическое занятие представляет собой работу по проектированию продукта, представляющего собой практическое использование в педагогической деятельности ресурсов детско-юношеских общественных организаций.

Цель: научить слушателя проектировать и разрабатывать продукт с использованием интерактивных ресурсов детско-юношеских общественных организаций

Текущий контроль осуществляется путём представления методических разработок и собеседования.

Раздел 3. Порядок организации первичного отделения РДШ на базе школы. Формы деятельности

Продолжительность раздела 4 часов. Занятия направлены на создание системы организации деятельности первичного отделения РДШ в школе.

Форма проведения занятий – педагогическое проектирование. Каждое практическое занятие представляет собой работу по проектированию продукта, регламентирующего

деятельность первичного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» в системе воспитательной работы школы.

Цель: научить слушателя проектировать и разрабатывать план работы первичного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» с учётом его реализации в системе воспитательной работы школы.

Текущий контроль осуществляется путём представления плана работы и собеседования.

Раздел 4. Проектирование программы развития детского объединения в школе

Продолжительность раздела 8 часов. Занятия направлены создание программы развития детского общественного объединения в школе.

Форма проведения занятий – педагогическое проектирование. Каждое практическое занятие представляет собой работу по проектированию программы развития детского общественного объединения в школе.

Цель: научить слушателя проектировать и разрабатывать программу развития детского общественного объединения с учётом её реализации в системе воспитательной работы школы.

Текущий контроль осуществляется путём представления частей программы развития и собеседования.

Итоговая аттестация проводится в форме презентации самостоятельно созданного образовательного продукта

«Целевая карта»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Детское движение в России: история и современность	Формирование понятийного аппарата и изучение эффективных воспитательных практик	ПК 1. Осуществление эффективного отбора воспитательных практик для организации деятельности
Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских общественных объединений и движений	Создание программы развития детского общественного объединения	ПК 2. Способность разрабатывать перспективный план развития детского (молодежного) объединения в рамках системы воспитательной работы школы

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе «**Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе**» проводится в форме презентации образовательного продукта (программы развития детского общественного объединения), самостоятельно созданного и предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме демонстрации программ развития детского общественного объединения в школе на 3 года		
Требования к структуре и оформлению работы:		
<ol style="list-style-type: none">1. Все электронные продукты должны быть выполнены в программе MS Word и отражать основные проекты, лежащие в основе программы развития, цель, задачи, планируемые результаты и индикаторы;2. Слушатель может рассказать на достижение какой цели, для решения каких воспитательных задач направлена программа развития и как будет организован мониторинг достижения результативности реализации;3. Слушатель может рассказать какие возможности образовательного пространства школы, района, города использованы при реализации программы		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<ol style="list-style-type: none">1. Готовность к проектированию воспитательной работы в ОУ в рамках деятельности школьного актива2. Знания о принципах организации детского общественного объединения в рамках воспитательной системы ОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Итоговый продукт должен быть выполнен в программе MS Word и отражать основные проекты, лежащие в основе программы развития, цель, задачи, планируемые результаты и индикаторы	<ol style="list-style-type: none">1. Представлены авторские самостоятельные разработки по тематике программы
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки

1. Способность к созданию программы развития детского общественного объединения в рамках воспитательной системы ОУ	1. Владение методикой проектирования воспитательной работы 2. Использование возможностей образовательного и воспитательного пространства школы, района, города при проектировании программы 3. Умение обосновывать эффективность планируемых проектов в рамках программы развития	1. Грамотность и логичность построения речи, культура речи 2. Использование в речи терминологии 3. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения воспитательных задач
--	---	--

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям

1. Аудиторные занятия проводятся в различной форме: фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.
2. Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютером для преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука.

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. Возможность выхода в Интернет
2. Браузер Google Chrom
3. Пакет программ MS Office

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ

Все слушатели обеспечены раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективного выполнения практических работ.

Учебно-методическое обеспечение программы

4. Кучин В. Л. Скауты России 1909-2007. История. Документы. Свидетельства. Воспоминания. -М.: «Минувшее», 2008. - 600с.
5. Леванова Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И. Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации. – М: МПГУ, 2016.
6. Состояние и перспективы развития детского и молодёжного общественного движения в Российской Федерации: Научно – методический сборник/Временный творческий коллектив Национального совета молодёжных и детских объединений России под руководством А. В. Соколова. Научн. ред. – сост. С. В. Тетерский. -М.: Логос,2015. -248с.

7. Социокинетика: лидерство в детском движении: время и ценности\Сост. И ред. Т. В. Трухачёва, А. Г. Кирпичник. - М.: 2004. - 464с. (Детское движение: Библиотека исследователя и организаторов)
8. Тетерский С. В. Международный опыт государственно-общественной поддержки социальных инициатив детей и молодёжи: Монография. -М.: Регламент, 2003. - 60с.
9. Чайкина Л., Вайт А. Скауты: Посторонним вход разрешён. – Спб.: «Лениздат»,2008. – 208с., ил.