Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 05 декабря 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римкявичене

«07» декабря 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.01.09 11:18:24 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Сроки реализации – 36 часов
Режим обучения - по 4 часа в день

Разработчик:
Афанасьева Юлия Романовна,
методист ГБУ «ИМЦ»

Санкт-Петербург
2022

Аннотация

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями к ИКТ – компетентности педагога ДОУ, направлена на формирование навыков работы в сети Интернет, использования его возможностей для решения профессиональных педагогических задач. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно формировать личное информационное пространство, взаимодействовать в удалённом режиме со всеми участниками образовательного процесса, работать в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ. Формируемые компетенции дадут возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ с использованием цифрового оборудования, в соответствии требованиями ФГОС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОУ в области использования интернет-технологий для организации информационного пространства.

Категория слушателей: в группу слушателей могут входить педагогические работники ДОУ, имеющие базовый уровень владения компьютером и не имеющие опыта работы в сети Интернет.

Актуальность программы обусловлена:

1) активизацией процесса информатизации на всех ступенях образования;
2) необходимостью соединения методики преподавания, устоявшихся форм работы с новой информационной средой;
3) оптимизацией различных составляющих педагогической деятельности, а именно:
    - подготовки собственных электронных образовательных материалов;
    - подготовки раздаточных материалов для воспитанников;
    - создания портфолио педагога (для аттестации, для участия в конкурсах педагогических достижений, для создания методического кабинета и т. п.);
    - возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса дистанционно (общение с родителями и коллегами с использованием Интернет-технологий).
4) необходимостью формирования ИОС ДОУ и базы электронных образовательных ресурсов.

Практическая значимость программы

Особенностью программы, является ее практическая направленность, значительная доля самостоятельной работы слушателей, ориентированность на применение полученных знаний в практической деятельности педагога. Образовательная программа составлена в соответствии с новыми требованиями к ИКТ – компетентности педагога.

Программа направлена на формирование навыков работы в Интернете и использования его возможностей для решения различных профессиональных задач. Программа содержит 14 часов лекций и 22 часа практических занятий. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно формировать личное информационное пространство, взаимодействовать на современном уровне со всеми участниками образовательного процесса, тем самым быть частью информационно-образовательной среды ДОУ, соответствующей требованиям образовательного стандарта. В процессе изучения курса

используется сочетание очных и дистанционных образовательных технологий (программа имеет дистанционную поддержку на платформе Moodle http://itdist.ru).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОУ в области использования интернет-технологий для организации информационного пространства.

Требования к категории слушателей: в группу слушателей могут входить педагогические работники ДОУ, имеющие базовый уровень владения компьютером и не имеющие опыта работы в сети Интернет.

Форма обучения: очная. Для повышения эффективности обучения используются электронные образовательные материалы.

Календарный учебный график:
Общий объём программы в часах 36 ч
Из них:
аудиторных часов 36ч;
Режим аудиторных занятий:
Часов в день 4ч;
Дней в неделю 2 дня;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	**Модуль 1.** ИНТЕРНЕТ: основные понятия (история создания, службы интернет, сайт, безопасный интернет)	4	4		-
2	**Модуль 2.** Обозреватели ИНТЕРНЕТ Поиск информации. Способы сохранения информации	8	2	6	Качество выполнения практической работы
3	**Модуль 3.** Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете)	20	6	14	Качество выполнения практической работы
4	**Модуль 4.** Средства профессионального общения в ИНТЕРНЕТ	4	2	2	Качество выполнения практической работы

	Итоговый контроль	Зачет по итогам выполнения практических заданий			
	Итого:	**36**	**14**	**22**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета» (для начинающих пользователей)

Модуль 1. Интернет: основные понятия (история создания, основные понятия, службы интернет, сайт, безопасный интернет)

Продолжительность модуля 2 часа

Основные понятия необходимые для успешной работы пользователей в ИНТЕРНЕТ. История создания. Службы интернет. Доменные имена. Унифицированные указатели ресурсов. HTML. Гипертекст. Сайт. Безопасный интернет.

Знакомство с сайтами образовательных организаций района, изучение их возможностей для профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Для реализации модуля используются следующие *формы* занятий:

– лекция с элементами обратной связи;

Цель: знакомство слушателей с основными понятиями и терминологией, необходимой для работы в сети Интернет.

Модуль 2. Обозреватели ИНТЕРНЕТ (программы для выхода в интернет, поиск информации и ее сохранение)

Продолжительность модуля 8 часов: 2 часа лекция, 6 часов практическая работа

Разнообразие программ для работы в Интернет. Примеры. Плюсы и минусы. Установка на компьютер. Различные способы сохранения информации при работе с обозревателями.

Работа с одним из обозревателей Интернет. Создание ссылок на Интернет-ресурсы на панели «Избранное». Создание иерархии папок при сохранении ссылок на интернет-ресурсы в папке «Избранное». Создание файла для переноса ссылок с одного компьютера на другой. Способы сохранения информации .

Для реализации модуля используется *форма* занятий:

– лекции и практикум;

Цель: обучение способам работы с информацией.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий и собеседования с группой.

Модуль 3. Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете. Облачные технологии. Использование различных интернет-сервисов для редактирования документов различного типа онлайн)

Продолжительность модуля 20 часов: 6 лекций, 14 часов - практическая работа.

Работа с электронной почтой, регистрация, адресная книга (рассылки, фильтры, группы), правила почтовой переписки, создание групп рассылок, применения

правил фильтрации и создание папок. В модуле изучаются различные службы Интернета и их возможности для использования в профессиональной деятельности педагога и организации личного профессионального пространства. Возможности Интернета для совместной работы при создании электронных документов различных типов (текстовые документы, презентации).

Форма проведения занятий:

- практическое занятие по проектированию профессионального пространства педагога, которое позволит оптимизировать деятельность педагога на рабочем месте;
- мастер-класс по использованию интернет-сервисов для редактирования информации различного типа.

Цель: обучение способам работы с информацией, принципам организации рабочего интернет-пространства.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий.

4. Средства профессионального общения в ИНТЕРНЕТ

(**Общение в реальном времени. Чат. Видеоконференции**)

Продолжительность модуля 4 часов: 2 часа лекция, 2 часа практическая работа

Установка программ для общения в реальном времени и работа в них. Создание групп для общения в режиме телеконференций. Использования сервисов интернет для организации удаленного общения с участниками образовательного процесса.

Форма проведения занятий:

- практическое занятие по проектированию профессионального пространства педагога, которое позволит оптимизировать деятельность педагога на рабочем месте. Решение педагогических задач;
- дистанционный круглый стол с использованием возможности видеосвязи на тему «Интернет в информационно- образовательной среде ДОУ».

Цель: развитие коммуникативных компетенций педагога.

Текущий контроль осуществляется путём решения педагогических задач через демонстрацию практического их решения.

«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)»

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	**6**

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения).

	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета	Формирование ИКТ - компетентности работника ОУ - базовой компетентности в контексте ФГОС	– работа с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к обучающим, развивающим занятиям; – использование Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса, – использование Интернет-сервисов для обучения и консультирования воспитанников, их родителей в дистанционном режиме.

В соответствии с целью программа направлена на преодоление профессиональных дефицитов

Методические дефициты	Владение методикой проектирования и реализации профессионального Интернет-пространства педагога в условиях развивающейся ИОС дошкольного образовательного учреждения. Владение методикой проектирования образовательного процесса с использованием Интернет-ресурсов.
Дефициты в области ИКТ	Развитие общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. Готовность к применению ИКТ-технологий в различных сферах образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Развитие способности и готовности к работе в

	условиях развивающейся ИОС ДОУ.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проходит в форме выполнения зачетных заданий во время практических занятий очно и частично дистанционно.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: Итоговая аттестация по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	**Критерии оценки**	**Показатели оценки**
Умение работать с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к урокам (занятиям); 2.Знания возможностей Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса 3.Умение использовать Интернет-сервисы для обучения и консультирования воспитанников и их родителей в дистанционном	1.Создание папок и закладок в браузере для сохранения ссылок на интернет-ресурсы. Создания файла для экспорта/импорта ссылок. Сохранение информации из интернета разного типа и вида. 2.1 Создание списка интернет-ресурсов по теме (не менее 10 ресурсов с вставкой скриншота главной страницы сайта и обязательной аннотацией). 2.2 Совместная работа	1.Качество выполнения практической работы

режиме.	онлайн. Создание совместной презентации. 2.3 Работа в почтовых ящиках. Создание папок, фильтров, почтовых рассылок, шаблонов писем. 3.1Создание электронной анкеты или опроса с использованием возможностей служб Интернета. 3.2Использование интернет сервисов для работы с информацией различного типа (редактирование)	

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающие реализацию образовательного процесса
Образовательный процесс осуществляют методисты «ИМЦ». Требования к квалификации определены в соответствующих нормативно-правовых документах.

Требования к материально-техническим условиям
Проведение занятий предусматривает аудитории, оснащенные мультимедийной техникой в специально оборудованных компьютерных классах. Для проведения занятий необходимо наличие интернета, установленных компьютерных программ: различных обозревателей Интернет и офисных приложений

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
Нормативные документы:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 07.10.2022)
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)
3.Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы"
4. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года)
5.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2019 №МР83/02вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий»

УМК ДПП включает в себя

1. Абдулина Э.М. Облачные технологии в образовании // Молодой ученый. 2019. № 52 (290), С. 7-9.
2. Безмалый, В. Цифровая гигиена. Том 1 / В. Безмалый. – Москва: Издательские решения, 2018. – 602 с.
3. Безмалый, В. Цифровая гигиена. Том 2 / В. Безмалый. – Москва: Издательские решения, 2018. - 510 с.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 16.11.2022).
5. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
6. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
7. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495204 (дата обращения: 16.11.2022).