

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № _____ от _____ 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Директор _____ О.А. Римкявичене
« ____ » _____ 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.
Организация информационного пространства педагога с
использованием служб Интернета»**

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Сроки реализации – 36 часов

Режим обучения - по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчик:

Афанасьева Юлия Романовна,
методист ГБУ «ИМЦ»

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями к ИКТ – компетентности педагога ДОУ, направлена на формирование навыков работы в сети Интернет, использования его возможностей для решения профессиональных педагогических задач. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно формировать личное информационное пространство, взаимодействовать в удалённом режиме со всеми участниками образовательного процесса, работать в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ. Формируемые компетенции дадут возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ с использованием цифрового оборудования, в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: формирование компетентности педагогов в области использования современных ИКТ в различных сферах образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ, имеющие базовый уровень владения компьютером и не имеющие опыта работы в сети Интернет.

Задачи:

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

Методические дефициты	Владение методикой проектирования и реализации профессионального Интернет-пространства педагога в условиях развивающейся ИОС дошкольного образовательного учреждения. Владение методикой проектирования образовательного процесса с использованием Интернет-ресурсов.
Дефициты в области ИКТ	Развитие общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. Готовность к применению ИКТ-технологий в различных сферах образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Развитие способности и готовности к работе в условиях развивающейся ИОС ДОУ.
Психолого-педагогические	Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении через применение ИКТ технологий

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая	ТД 1. Планирование и проведение занятий с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных	НУ 1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность;

<p>процесса в образовательной организации дошкольного образования</p>	<p>деятельность. Воспитание.</p>	<p>действий обучающихся ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся</p>	<p>общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). НУ 2. Умение организовывать различные виды деятельности с использованием ИКТ: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов в цифровом виде. НУ 4. Реализация современных, интерактивных, с применением ИКТ, форм и методов воспитательной работы.</p>
---	--------------------------------------	---	---

Практическая значимость программы

Особенностью программы, является ее практическая направленность, значительная доля самостоятельной работы слушателей, ориентированность на применение полученных знаний в практической деятельности педагога. Образовательная программа составлена в соответствии с новыми требованиями к ИКТ – компетентности педагога.

Образовательная программа составлена в соответствии с новыми требованиями к ИКТ – компетентности педагога образовательного учреждения. Программа направлена на формирование навыков работы в Интернете и использования его возможностей для

решения различных профессиональных задач. Программа содержит 12 часов лекций и 24 часа практических занятий. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно формировать личное информационное пространство, взаимодействовать на современном уровне со всеми участниками образовательного процесса, тем самым быть частью информационно-образовательной среды ДООУ, соответствующей требованиям образовательного стандарта. В процессе изучения курса используется сочетание очных и дистанционных образовательных технологий (программа имеет дистанционную поддержку на платформе Moodle <http://itdist.ru>).

Форма обучения: очная форма с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 36 ч

Из них:

аудиторных часов 36ч;

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4ч;

Дней в неделю 2 дня;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. ИНТЕРНЕТ: основные понятия (история создания, службы интернет, сайт, безопасный интернет)	4	4		-
2	Модуль 2. Обозреватели ИНТЕРНЕТ Поиск информации. Способы сохранения информации	8	2	6	Качество выполнения практической работы
3	Модуль 3. Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете)	20	6	14	Качество выполнения практической работы
4	Модуль 4. Средства профессионального общения в ИНТЕРНЕТ	4	2	2	Качество выполнения практической работы
	Итоговый контроль	Зачет по итогам выполнения практических заданий			
	Итого:	36	14	22	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»

№	Тема	Количество часов	Форма работы	Форма контроля
1-2	ИНТЕРНЕТ: основные понятия (службы интернет, сайт, обозреватели)	2	Лекция	
3-4	Безопасный интернет	2	Лекция	
5.	Обозреватели ИНТЕРНЕТ Поиск информации. Способы сохранения информации	1	Лекция	
6	Работа с браузерами. Папка «Избранное». Панель «закладок»	1	Лекция	
7-8	Работа с браузерами. Папка «Избранное». Панель «закладок»	2	Практическая работа	Практическая работа №1. Способы сохранения информации при работе в браузерах
9.	Способы сохранения информации	1	Практическая работа	Практическая работа №2 Способы сохранения информации
10	Поиск, сохранение и обработка текстовой информации	2	Практическая работа	Практическая работа №3 Поиск текстовой информации в интернет, способы сохранения и информации
11.	Поиск, сохранение и обработка аудио информации	1	Практическая работа	Практическая работа №4 Поиск аудио информации в интернет и способы сохранения информации
12.	Поиск сохранение и обработка видео информации	1	Практическая работа	Практическая работа №5 Поиск видео информации в

				интернет и способы ее использования
13.	Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета	1	Лекция	
14.	Электронная почта (регистрация, контакты, папки и фильтры, создание групп для рассылки)	1	Лекция	
15.	Электронные письма, создание шаблонов писем и подписи. Вложения. Создание папок и правила фильтрации	1	Практическая работа	Практическая работа №6 «Работа с электронной почтой. Электронные письма, создание шаблонов писем и подписи. Вложения. Создание папок и правила фильтрации»
16.	Работа с адресной книгой, создание папок и групп рассылок	1	Практическая работа	Практическая работа №6 «Работа с адресной книгой, создание папок и групп рассылок»
17.	Использование возможностей аккаунта для профессиональной деятельности. Облачные технологии	1	Лекция	
18.	Возможности хранения и передачи информации в облачных пространствах	1	Практическая работа	Практическая работа №7 «Создание папок, загрузка и создание документов различного типа»
19.	Работа в текстовом документе он-лайн. Создание, редактирование, настройки доступа и другие возможности	1	Практическая работа	Практическая работа №7 Создание текстового документа в облаке, форматирование, редактирование, возможность сохранения и настройки доступа.

20-21.	Создание текстового документа онлайн с применением возможностей браузера	2	Практическая работа	Практическая работа №7 «Создание текстового документа он-лайн «Список интернет ресурсов для педагогов ДОУ»»
22.	Совместная работа с использованием облачных технологий	1	Лекция	
23.	Работа с документами различных типов онлайн. Возможности различных сервисов для удаленной совместной работы. Настройки доступа	1	Практическая работа	Практическая работа №8 « Совместная работа по созданию и редактирования документов различного типа он-лайн (текстовый документ «Глоссарий по теме «Интернет»
24-25	Совместная работа с использованием облачных технологий. Работа с документами различных типов онлайн. Возможности различных сервисов для удаленной совместной работы. Настройки доступа	2	Практическая работа	Практическая работа №8 « Совместная работа по созданию и редактирования документов различного типа он-лайн (презентация «Интернет для меня-это»
26.	Возможности использования он-лайн сервисов в профессиональной деятельности педагога	1	Лекция	
27.	Создание электронных опросов и анкет	1	Лекция	
28.	Создание макета электронных опросов и анкет для взаимодействия с участникам образовательного процесса	1	Практическая работа	Практическая работа №9 «Создание электронных опросов и анкет»
29.	Оформление анкеты и внутренние настройки	1	Практическая работа	Практическая работа №9 «Создание электронных опросов и анкет»

30.	Настройки доступа к электронной анкете и получение ответов	1	Практическая работа	Практическая работа №9 «Создание электронных опросов и анкет»
31-32	Использование он-лайн сервисов для создания и редактирования документов различного типа	2	Практическая работа	Практическая работа №10 «Редактирование документов в формате PDF, аудио и видео –файлов с использованием онлайн сервисов интернет»
33.	Средства общения в ИНТЕРНЕТ и возможности их использования в профессиональной деятельности Чаты, форумы, социальные сети	1	Лекция	
34.	Возможности он-лайн сервисов для быстрого общения. Службы интернет для мгновенной передачи сообщений	1	Лекция	
35.	Использование служб интернета для дистанционного общения с участниками образовательного процесса	1	Практическая работа	Круглый стол с использованием дистанционных технологий «Образовательные возможности интернета»
36.	Использование служб интернета для дистанционного общения с участниками образовательного процесса	1	Практическая работа	Круглый стол с использованием дистанционных технологий «Образовательные возможности интернета»
	Итого	36 часов	Лекция – 14 часов Практика – 22 часа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»

Модуль 1. Интернет: основные понятия (история создания, основные понятия, службы интернет, сайт, безопасность в интернете)

Продолжительность модуля 4 часа

Основные понятия необходимые для успешной работы пользователей в ИНТЕРНЕТ. История создания. Службы интернет. Доменные имена. Унифицированные указатели ресурсов. HTML. Гипертекст. Сайт. Безопасность в интернете.

Знакомство с сайтами образовательных организаций района, изучение их возможностей для профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Для реализации модуля используются следующие *формы* занятий:

- лекция с элементами обратной связи;

Цель: знакомство слушателей с основными понятиями и терминологией, необходимой для работы в сети Интернет.

Модуль 2. Обозреватели ИНТЕРНЕТ (программы для выхода в интернет, поиск информации и ее сохранение)

Продолжительность модуля 8 часов: 2 часа лекция, 6 часов практическая работа

Разнообразие программ для работы в Интернет. Примеры. Плюсы и минусы. Установка на компьютер. Различные способы сохранения информации при работе с обозревателями.

Работа с одним из обозревателей Интернет. Создание ссылок на Интернет-ресурсы на панели «Избранное». Создание иерархии папок при сохранении ссылок на интернет-ресурсы в папке «Избранное». Создание файла для переноса ссылок с одного компьютера на другой. Поиск и сохранение информации различного типа.

Для реализации модуля используется *форма* занятий:

- лекция с элементами обратной связи;
- практикум;

Цель: обучение способам работы с информацией.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий и собеседования с группой.

Модуль 3. Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете, использование он-лайн сервисов для работы с документами различного типа)

Продолжительность модуля 20 часов: 6 часов лекций, 14 часов практическая работа

В модуле изучаются различные службы Интернета и их возможности для использования в профессиональной деятельности педагога и организации личного профессионального пространства. Электронная почта. Облачные хранилища. Возможности Интернета для совместной работы при создании электронных

документов различных типов (текстовые документы, презентации), использование онлайн-сервисов для редактирования информации различного типа.

Форма проведения занятий:

- практическое занятие по проектированию профессионального пространства педагога, которое позволит оптимизировать деятельность педагога на рабочем месте;
- мастер-класс по созданию анкеты или опроса.
-

Цель: обучение способам работы с информацией, принципам организации рабочего интернет-пространства.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий.

4. Средства профессионального общения в ИНТЕРНЕТ

(Чат. Видео-конференции. Форумы. Социальные сети.)

Продолжительность модуля 4 часов: 2 часа лекция, 2 часа практическая работа

Возможности интернета для общения в реальном времени. Примеры программ и их использование для профессиональной деятельности – взаимодействия с участниками образовательного процесса. Создание групп для общения в режиме телеконференций.

Форма проведения занятий:

- практикум с решением педагогических задач;

Цель: развитие коммуникативных компетенций педагога.

Текущий контроль осуществляется путём решения педагогических задач через демонстрацию практического их решения.

«ЦЕЛЕВАЯ КАРТА»

дополнительной профессиональной программы повышения «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-	6

реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования		коммуникационными технологиями	
--	--	--------------------------------	--

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения).

	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Образовательные возможности Интернет (для начинающих пользователей)	Формирование ИКТ - компетентности работника ОУ - базовой компетентности в контексте ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – работа с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к обучающим, развивающим занятиям; – использование Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса, – использование Интернет-сервисов для обучения и консультирования родителей в дистанционном режиме.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме выполнения зачетных заданий во время практических занятий очно и частично дистанционно.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: Итоговая аттестация по «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Умение работать с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к урокам (занятиям);</p> <p>2.Знания возможностей Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса</p> <p>3. Умение использовать Интернет-сервисы для обучения и консультирования школьников, их родителей в дистанционном режиме.</p>	<p>1.Создание папок и закладок в браузере для сохранения ссылок на интернет-ресурсы. Создания файла для экспорта/импорта ссылок. Сохранение информации из интернета разного типа и вида.</p> <p>2.1 Создание списка интернет-ресурсов по теме или предмету (не менее 10 ресурсов с вставкой скриншота главной страницы сайта и обязательной аннотацией).</p> <p>2.2 Совместная работа онлайн. Создание совместной презентации.</p> <p>2.3 Работа в почтовых ящиках. Создание папок, фильтров, почтовых рассылок</p> <p>3.1Создание электронной анкеты или опроса с использованием возможностей служб Интернета.</p>	<p>1.Качество выполнения практической работы</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающие реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют методисты «ИМЦ». Требования к квалификации определены в соответствующих нормативно-правовых документах.

Требования к материально-техническим условиям

Проведение занятий предусматривает аудитории, оснащенные мультимедийной техникой в специально оборудованных компьютерных классах. Для проведения занятий необходимо наличие интернета, установленных компьютерных программ: различных обозревателей Интернет, офисных приложений, а также программ для виртуального общения (SkMail.ruАгент и др.)

Все слушатели будут обеспечены необходимым учебным материалом.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

УМК ДПП включает в себя

1. Блау М.Г. Удивительный интернет.–М: Энос-книга, 2018.
2. Гладкий А. Интернет на 100%–М: Литрес, 2018.
3. Знаменский А.Г. Визуальный самоучитель интернета– М: Эксмо,2019
4. Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов/Под редакцией Р.В. Симоновича, –2-е издание–СПб: Питер, 2019.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия: компьютер и интернет 2020 / Виталий Леонтьев – М: «Э», 2020.
6. Службы Яндекс
7. Портал MAIL.RU <https://help.mail.ru/>