

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-  
методический центр» Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 05 декабря 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.А. Римкявичене  
« 07 » декабря 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
2023 год

Санкт – Петербург  
2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Цель обучения по образовательной программе	Категория слушателей	Сроки реализации	Кол-во групп/ кол-во слушателей в группе	Преподаватель
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>						
1.	<p>«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ № 98</b></p>	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса	Педагогические работники ДОУ	36	1 группа 25 чел.	Яковлева Наталья Николаевна
2.	«Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Развитие компетенций учителей русского языка и литературы по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, необходимых умений по владению методами и приёмами обучения русскому языку и литературе, современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Учителя русского языка и литературы	36	1 группа 25 чел.	Лейкина Фаина Александровна, Слепкова Ирина Викторовна

3.	«Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся»	Развитие компетенций учителей математики по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Развитие необходимых умений по владению методами и приёмами обучения математике, современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя математики	36	1 группа 25 чел.	Лукичева Елена Юрьевна
4.	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»  <b>Корпоративное обучение педагогической команды ГБДОУ № 56</b>	Рассматриваются механизмы сетевого взаимодействия и социального партнерства в инновационной деятельности. Формирование компетенций обеспечивающих готовность к включению в новые форматы инновационных образовательных коммуникаций, выполнению новых ролей и функций, к реализации нового типа программ, инновационных проектов с привлечением различных ресурсов партнерских организаций.	Административные работники ОУ, методисты, учителя, воспитатели ДОУ, классные руководители, педагоги дополнительного образования	36 часов	1 группа 25 чел	Дудковская Елена Евгеньевна, Подольская Анастасия Васильевна

5.	«Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике»	Развитие компетенций учителей физики с целью формирования готовности и способности к применению современных технологий для подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.	Учителя физики ОУ Фрунзенского района	36 часов	1 группа 25 чел	Латнер Мария Ефимовна
6.	«Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми»  <b>Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 310</b>	Развитие трудовой функции: воспитательная деятельность. Формирование компетенций педагога необходимых для личностного развития обучающихся. Готовность к реализации современных форм и методов работы с одарёнными детьми. Овладение стратегиями реализации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС	Педагоги и администраторы ОУ	36 часов	1 группа 25 чел.	Старостин Дмитрий Владимирович, Куракина Оксана Анатольевна, Корчуганова Ирина Павловна, Александрова Ева Александровна
7.	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Программа для педагогических и административных работников дошкольных образовательных организаций. Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов в сфере комплексного сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС).	Педагогические работники ДОУ, методисты, старшие воспитатели	36 часов	2 группы 25 чел.	Какурина Ирина Александровна

8.	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Основы трёхмерного моделирования на основе Blender»	Программа для учителей технологии и педагогов внеурочной деятельности. В процессе освоения курса слушатели научатся моделировать изучаемые объекты и обучать этому школьников, т.е. формировать их ИКТ-компетентность	Учителя технологии и педагоги по внеурочной деятельности	36 часов	1 группа 12 чел.	Трофимова Наталья Викторовна
9.	«ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей»	Программа для методистов, заместителей директора ОУ по школьным информационным сетям, заведующие школьными центрами информатизации. Формируемые компетенции востребованы в новых реалиях, при переходе на ОС Astra Linux Special Edition 1.7	Методисты, заместители директора ОУ по школьным информационным сетям, заведующие школьными центрами информатизации	36 часов	2 группы 12 чел	Силаев Алексей Алексеевич
10.	«Игрофикация в образовании»	Программа предназначена для педагогов ОУ и ДОУ. В результате освоения программы слушатели научатся использовать игровые технологии в образовательном процессе. Смогут самостоятельно проектировать, разрабатывать обучающие игры	Педагогические работники ОУ	18 часов	1 группа 25 человек	Гринмирис Альфред Владимирович, Шеко Вера Владимировна
11.	«Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания» <b>Корпоративное обучение</b>	В программе рассматриваются теоретические и практические аспекты профилактики эмоционального выгорания педагогов, что позволяет слушателям расширить свои	Административные работники ОУ, педагоги, классные руководители	18 часов	1 группа 25 чел	Кошелева Александра Николаевна

	педагогического коллектива 1 группа - ГБДОУ №80	представления о возможностях профилактики эмоционального выгорания и освоить приемы регуляции собственного состояния и рефлексии профессионального опыта.				
12.	«Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья»  <b>Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ № 301(25 чел)</b>	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса	Педагоги образовательных организаций общего образования , работающие с детьми с ОВЗ	36	1 группы 25 чел.	Яковлева Наталья Николаевна
13.	«Технология подкастинга на современном уроке»	Программа направлена на совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников ОУ. В курсе рассматривается подкастинг, как образовательная технология на современном уроке	Педагоги ОУ	18 часов	1 группа 12 чел.	Гринмирис Альфред Владимирович, Шеко Вера Владимировна
	<b>Всего</b>				<b>15 групп 323 чел</b>	
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>						
14.	«Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса	Педагоги образовательных организаций общего образования , работающие с	36	1 группы 25 чел.	Яковлева Наталья Николаевна

	возможностями здоровья» <b>Корпоративное обучение</b> педагогического коллектива ГБОУ №314 (25 чел)		детьми с ОВЗ			
15.	«Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с тяжелыми нарушениями речи» <b>Корпоративное обучение</b> педагогического коллектива ГБДОУ №95	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса, психолого-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Педагогические работники ДОУ	18	1 группа 25 чел.	Яковлева Наталья Николаевна
16.	«Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе»	Совершенствование профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу, в области организации работы с детским и молодежным активом в рамках деятельности детского общественного объединения в школе».	Специалисты воспитательных служб ОУ района (заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы)	36	1 группа 25 чел.	Старостин Дмитрий Владимирович, Александрова Ева Александровна
17.	«Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»	Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей ДОУ в области воспитания ребенка дошкольного возраста, овладение обобщенной трудовой функцией, направленной на организацию педагогической деятельности по проектированию и реализации	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	36 часов	1 группа 25 чел.	Иванова Елена Александровна, Шобик Наталья Анатольевна, Иванова Лариса Александровна

		образовательного процесса. Развитие необходимых умений: готовности воспитателей ДОУ к разработке и применению современных технологий, основанных на знании законов развития личности.				
18.	«Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»	Формирование готовности педагогов ДОУ к применению образовательных возможностей сети Интернет в процессе реализации программ дошкольного образования	Педагоги ДОУ	36 часов	1 группа 12 чел.	Афанасьева Юлия Романовна
19.	ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе	Развитие трудовой функции: педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Необходимые умения: планирование, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Готовность к применению интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения для повышения качества образовательного процесса ДОУ		36	1 группа 12 чел.	Ковалева Ирина Владимировна
20.	«Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации	Программа предназначена для педагогов, работающих в 10-11 классах. Изучаются основы	Педагоги образовательных организаций общего	18 часов	1 группа 25 человек	Данилина Вера Михайловна



	<p>ФГОС. Предпринимательские проекты»</p> <p><b>Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №363</b></p>	<p>проектной деятельности. Основное внимание на предпринимательские проекты. Педагоги приобретают компетенции для кураторства индивидуальных проектов старшеклассников.</p>	<p>образования, кураторы индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов</p>			
21.	<p>«Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания»</p> <p><b>Корпоративное обучение педагогического коллектива 2 группа – ГБДОУ №70</b></p>	<p>В программе рассматривается теоретические и практические аспекты профилактики эмоционального выгорания педагогов, что позволяет слушателям расширить свои представления о возможностях профилактики эмоционального выгорания и освоить приемы регуляции собственного состояния и рефлексии профессионального опыта.</p>	<p>Административные работники ОУ, педагоги, классные руководители</p>	18 часов	1 группа 25 чел	Кошелева Александра Николаевна
22.	<p>«Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ОУ)»</p>	<p>Формирование готовности педагогических работников ОУ, отвечающих за ведение баз данных в образовательном учреждении, к созданию форм, запросов, аналитических отчетов по направлениям деятельности ОУ для дальнейшего их анализа и использования в работе ОУ</p>	<p>Администраторы ОУ, заместители директора по заместители директора по информатизации и другие работники, чья деятельность связана с работой в базах данных</p>	18 часов	1 группа 12 чел.	Шилин Сергей Николаевич
	<b>Всего</b>				<b>9 групп 186 чел</b>	